

5年生 算数 4年生の復習プリント 「計算のきまり」しあげ(教科書下p18)	名前
----------------------------------------------	----

<1> まちがいを見つけて、正しく  
計算しましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 16 + 4 \times 8 &= 20 \times 8 \\ &= 160 \\ \textcircled{2} \quad 12 \div 4 + 9 - 2 &= 3 + 9 \\ &= 12 - 2 \\ &= 10 \end{aligned}$$

<2> □にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad (30 + 8) \times 25 &= 30 \times 25 + 8 \times (\square) \\ \textcircled{2} \quad 98 \times 4 &= (\square - 2) \times 4 \end{aligned}$$

<3> 次の①、②、③の式に合う問題を、下のア、イ、ウから選んで、記号で答え  
ましょう。

$$\textcircled{1} \quad 55 + 20 \times 8 \quad \textcircled{2} \quad (55 + 20) \times 8 \quad \textcircled{3} \quad 55 \times 8 + 20$$

ア 1本の55円のえん筆と、1こ20円のキャップを組にしています。

8組買うと、代金はいくらですか。

イ 1こ55円の消しゴムを1こ、1こ20円のキャップを8こ買います。

代金はいくらですか。

ウ 1本55円のえん筆を8本買って、20円の箱に入れてもらいました。

代金はいくらですか。

## 8

計算のきまり

## しあげ

1

まちがいを  
見つけて、正しく  
計算しましょう。

$$\begin{array}{ll} \textcircled{1} & 16+4\times 8 \\ & =16+32 \\ & =48 \end{array} \quad \begin{array}{ll} \textcircled{2} & 12\div 4+9-2 \\ & =3+9-2 \\ & =12-2 \\ & =10 \end{array}$$

$$\textcircled{1} \quad 16+4\times 8 = 20\times 8$$

たし算を先に計算して  
しまっている。  
=160

$$\textcircled{2} \quad 12\div 4+9-2 = 3+9$$

と中で-2を  
書いていない。  
=12-2  
=10

◀計算の  
じゅんじょや  
等号の意味が  
わかるかな？

🔄 5ページ 3

2

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad (30+8)\times 25 = 30\times 25 + 8\times \boxed{25}$$

$$\textcircled{2} \quad 98\times 4 = (\boxed{100}-2)\times 4$$

◀計算のきまりが  
わかるかな？

🔄 7ページ 1

3

次の①、②、③の式に合う問題を、下のア、イ、  
ウから選んで、記号で答えましょう。

$$\textcircled{1} \quad 55+20\times 8 \quad \textcircled{2} \quad (55+20)\times 8 \quad \textcircled{3} \quad 55\times 8+20$$

イ

ア

ウ

ア 1本55円のえん筆と、1こ20円のキャップを  
組にして買います。

8組買うと、代金はいくらですか。

イ 1こ55円の消しゴムを1こと、1こ20円の  
キャップを8こ買います。

代金はいくらですか。

ウ 1本55円のえん筆を8本買って、20円の箱に  
入れてもらいました。

代金はいくらですか。

◀式の表している  
場面がわかる  
かな？

🔄 6ページ 4