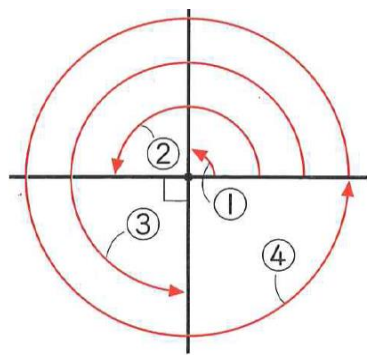


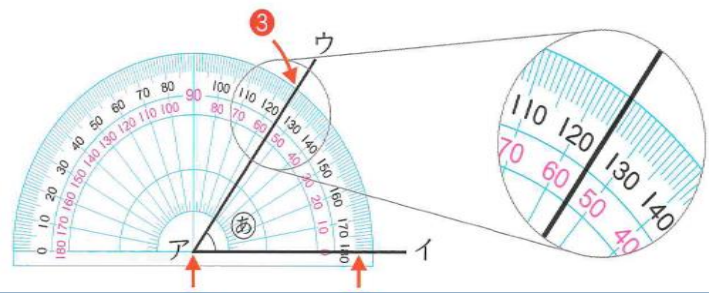
5年生 算数 4年生の復習プリント 「角の大きさ」しあげ(教科書上p37)	名前
---	----

<1> ①、②、③、④の角度は、それぞれ何度ですか。

- ①()、
- ②()、
- ③()、
- ④()

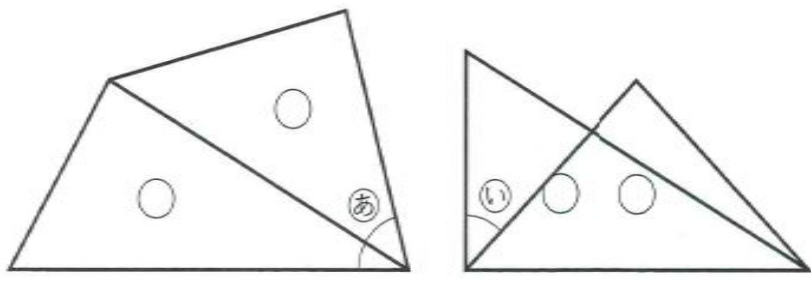


<2> 分度器で㊦の角度をはかります。□にあてはまる記号や数を書きましょう。



- ① 分度器の中心を、角の頂点_____に合わせる。
 - ② 0°の線を辺_____に合わせる。
 - ③ 辺_____と重なっているめもりをよむ。
- あの角度は、_____です。

<3> 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる、㊦、㊧の角度は何度ですか。



㊦ _____ 度
 ㊧ _____ 度

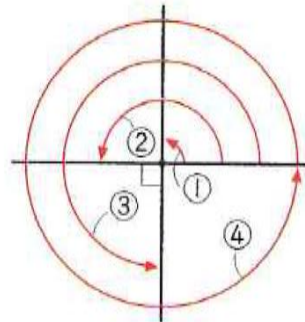
2

角の大きさ

しあげ

① ①, ②, ③, ④の角度は、それぞれ何度ですか。

- ① 90° , ② 180° ,
- ③ 270° , ④ 360°

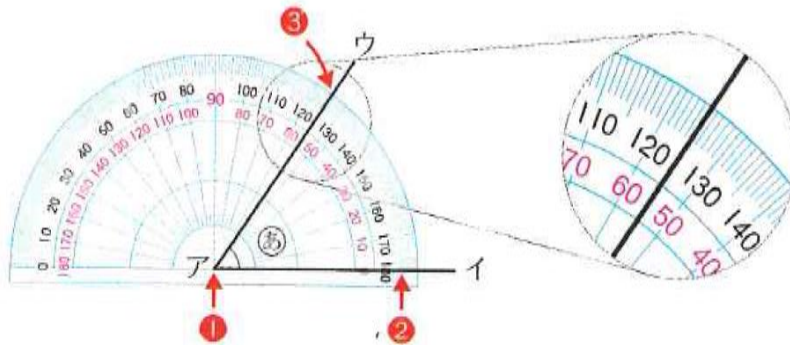


◀ 1 直角, 1 回転の角の大きさを、「度」を使って表せるかな？

➡ 23 ページ ②

② 分度器で⑥の角度をはかります。

□ にあてはまる記号や数を書きましょう。



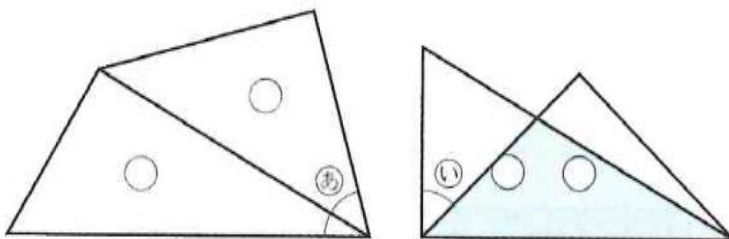
◀ 分度器を使って、角度を正しくはかれるかな？

➡ 24 ページ ③

- ① 分度器の中心を、角の頂点 **ア** に合わせる。
- ② 0° の線を辺 **アイ** に合わせる。
- ③ 辺 **アウ** と重なっているめもりをよむ。

⑥の角度は **55** 度です。

③ 1 組の三角じょうぎを組み合わせてできる、⑦, ⑧の角度は何度ですか。



◀ 三角じょうぎを組み合わせてできる角度がわかるかな？

➡ 31 ページ ⑦

$30 + 45 = 75$ 答え 75°

$90 - 45 = 45$ 答え 45°