

今週の時間割

1 年

今週のお楽しみコーナー♪ 自分で考えてみよう【創造力を働かせよう】

	月	5/11	火	5/12	水	5/13	木	5/14	金	5/15
朝の テレビ		8:30 から TOKYO MX「TOKYO おはよう スクール」を観ましょう。		8:30 から TOKYO MX「TOKYO おはよう スクール」を観ましょう。		8:30 から TOKYO MX「TOKYO おはよう スクール」を観ましょう。		8:30 から TOKYO MX「TOKYO おはよう スクール」を観ましょう。		8:30 から TOKYO MX「TOKYO おはよう スクール」を観ましょう。
1 9:00 ～ 9:45	生活・朝の 会	○あさの <u>じゅんぴ</u> をします。 ○「 <u>よい姿勢を身につけよう</u> 」を観て、姿勢の 確認をします。 ○ <u>学校の校歌</u> を聞きながら、歌えるところを 歌います。	生活全 般	○あさの <u>じゅんぴ</u> をします。 ○「 <u>そじ</u> 」の動画を観て、ぞうさんの 絞り方 を 学びます。 ○ <u>学校の校歌</u> を聞きながら、歌えるところを 歌います。	生活全 般	○あさの <u>じゅんぴ</u> をします。 ○「 <u>えんぴつのもちかた</u> 」を観て、えんぴつの 持ち方の確認をします。 ○ <u>学校の校歌</u> を聞きながら、歌えるところを 歌います。	生活全 般	○あさの <u>じゅんぴ</u> をします。 ○「 <u>そじ</u> 」の動画を観て、ぞうさんの 絞り方 を 確認します。 ○ <u>学校の校歌</u> を聞きながら、歌えるところを 歌います。	生活全 般	○あさの <u>じゅんぴ</u> をします。 ○「 <u>ハサミを上手に使う</u> 」を観て、はさみの使 い方の確認をします。 ○ <u>学校の校歌</u> を聞きながら、歌えるところを 歌います。
2 9:50 ～ 10:35	国語	①【1国語】 <u>(22)</u> をやりましょう。 ②「おはなしのくに」の「 <u>かちかち山</u> 」を観ます。 ③観た上で、感想をおうちの人とお話しまし ょう。	算 数	○ <u>【1 時計】(5)始まり・終わりの時刻</u> を書き ます。 ※ 日付も書き込みます。 ①【1算数】 <u>(25)</u> と <u>(26)</u> のプリントをやります。	図工	①また <u>【図工】(7)</u> をやります。今回は、どんな ものができかな？	算 数	○ <u>【1 時計】(5)始まり・終わりの時刻</u> を書き ます。 ※ 日付も書き込みます。 ①【1算数】 <u>(29)</u> と <u>(30)</u> のプリントをやります。	国語	①【1国語】 <u>(26)</u> をやりましょう。 ②「おはなしのくに」の「 <u>かぐやひめ</u> 」を観しま しょう。 ③観た上で、感想をおうちの人とお話しまし ょう。
3 10:40 ～ 11:25	道徳	① <u>「えんぴつの家出」</u> を観ましょう。 ②自分がまねたいと思ったことを、お家の 人に話してみよう。なんで真似をしたい と思ったかも伝えられると素晴らしいです。	国語	①【1国語】 <u>(23)</u> をやりましょう。 ②「ことばドリル」の「 <u>ひとことや いと？</u> 」を観 ましょう。 ③観た内容について、おうちの人とお話しま しょう。	算 数	○ <u>【1 時計】(5)始まり・終わりの時刻</u> を書き ます。 ※ 日付も書き込みます。 ①【1算数】 <u>(27)</u> と <u>(28)</u> のプリントをやります。	国語	①【1国語】 <u>(25)</u> をやりましょう。 ②「ことばドリル」の「 <u>『ます』と『ました』</u> 」を観ま しょう。 ③観た内容について、おうちの人とお話しま しょう。	生活	① <u>「わたしのたいせつなあさがお</u> 」を観ます。 ②自分だったらどんなふう育てたいか考 えてみます。「どんな種だろう？」「どんな葉 っぱだろう？」「どんな花が咲くだろう？」 など想像してみてください。
4 11:30 ～ 12:15	算 数	○ <u>【1 時計】(5)始まり・終わりの時刻</u> を書き ます。 ※ 日付も書き込みます。 ①【1算数】 <u>(23)</u> と <u>(24)</u> のプリントをやります。	体 育	○体操着に着替える練習をします。脱いだ 洋服はたたんで、体育着袋に入れます。 ①準備運動で、からだじゃんけんをしてみよう。 からだ全体でグー、チョキ、パーを表現しま す。必要であれば、 <u>こちら</u> ② <u>「マル・マル・モリ・モリ！」の動画</u> を観て踊り ましょう。何度も踊ってみましょう。 ○最後に洋服に着替えましょう。	算 数	○ブロックを用意します。 ① <u>「なんばんめ」</u> を観ます。 ②家の中にあるものの数を数えてみよう。先 生は卵を数えてみました。4つありました。	体 育	○体操着に着替える練習をします。脱いだ 洋服はたたんで、体育着袋に入れます。 ①準備運動で、足でじゃんけんをしましょう。他 のじゃんけんも試してみてください。新しいじゃん けんを作って学校で先生たちに教えてね。 ② <u>「マル・マル・モリ・モリ！」の動画</u> を観て踊り ましょう。 ○最後に洋服に着替えましょう。	体 育	○体操着に着替える練習をします。脱いだ 洋服はたたんで、体育着袋に入れます。 ①今週は目をつむって片足バランスをしまし ょう。右足と左足とやってみます。目を開け ている時と、どのように違いますか？ ② <u>ラジオ体操</u> を観ながらやってみましょう。全力 でやるという運動になります。 ○最後に洋服に着替えましょう。
5 13:15 ～ 14:00	図工	① <u>【図工】(7)</u> をやります。どんなものができ るかな？先生も作ってみたい楽しい気持ち になりました。皆さんも楽しい気持ちになる かな？水曜日も同じことをやる時間をと ってあります。	音楽	① <u>校歌と一緒に</u> 歌ってみましょう。 ② <u>パネルシアター</u> を観てから、 <u>食育の歌</u> を聞いてみよう。手拍子をしたり、歌ったり てみます。学校が始まったら、振付をしま す。歌って楽しめるようにしておきましょう。	国語	①【1国語】 <u>(24)</u> をやりましょう。 ②「おはなしのくに」の「 <u>三まいのおふだ</u> 」を観 ます。 ③観た上で、感想をおうちの人とお話しまし ょう。	特別活 動	①ものの仕組みってどうなっているの だろう？ロボットってどんな風に動いて いるのだろう？うまく説明するには？動 画を観て、法則を見つけたりすることの 楽しさを学ぼう。 <u>動画①</u> と <u>動画②</u> を みよう。	算 数	○ <u>【1 時計】(5)始まり・終わりの時刻</u> を書き ます。 ※ 日付も書き込みます。 ①【1算数】 <u>(31)</u> と <u>(32)</u> のプリントをやります。
終わり テレビ		14:56 から TOKYO MX「TOKYO おは ようスクール」を観ましょう。(2分)		14:56 から TOKYO MX「TOKYO おは ようスクール」を観ましょう。(2分)		14:56 から TOKYO MX「TOKYO おは ようスクール」を観ましょう。(2分)		14:56 から TOKYO MX「TOKYO おは ようスクール」を観ましょう。(2分)		14:56 から TOKYO MX「TOKYO おは ようスクール」を観ましょう。(2分)

正しいことを知るよりも、「なんでそうなるんだろう？」ということ大切にできるとよいです。今後、子供たちが生きていく世の中は、答えがあることばかりではありません。自分で「何でそれが正しいと思うのか」が重要になってきます。そのためには、普段から「何でだと思う？」という問いかけが大切なのかもしれません。自分なりの考えをもたせてあげてください。

