

いつも笑顔で★

中野区立北原小学校
令和3年9月30日 No.10
学年だより 10月号

新型コロナ感染対策

夏休みが明けて、約1か月がたとうとしています。日々のコロナ感染対策に御協力いただき、ありがとうございます。感染者数は減ってきているものの、今後も油断を許せない状態です。特に、子どもたちにも感染が広がる株も出てきています。もう一度引締め直し、基本的な感染予防対策を続けていけるよう、御家庭でもお声かけください。特に注意していただきたいことは以下のことです。

- ①友達と家で遊ぶときにも、マスクをするようお声かけください。
- ②ハンカチやティッシュなどを忘れないよう持たせてください。
- ③おうちに帰ったときにも手洗いをするようお願いします。
- ④互いの距離を保つようお声かけください。



これらを徹底していても感染リスクはゼロにはなりません。また、他にも気を付けることはあります。少しでもリスクを減らせるよう御協力ください。よろしくお祈りします。

張り切って取り組んだ研究授業

9月22日(水)に、校内の研究授業がありました。5年生の授業を校内の先生方にみていただきました。いろんな先生が見に来ることに緊張する様子も見られましたが、全体的にいつも以上に張り切っている姿が見られました。研究授業の当日だけでなく、9月に入ってから様々な機会に校内の先生方が授業を見に来てくださっていました。先生方がいらしてくださると、いつも以上の力を発揮するのが5年1組の素晴らしいところです。大舞台向きなのかもしれませんね。

今、本校では、国語の「読む力」をつけるべく、研究を進めています。「読む力」というのは、ただ読んで理解するだけでなく、文と文のつながりを意識して意味理解につなげたり、文全体の構造を理解した上で筆者の伝えたいことを理解したりするという高度なところまで広がっています。大人でも難しいところですよ。しかし、子どものうちから、少しずつ理解を深めていくことで、大人になったときに本当の「読む力」が身につくのだと考えています。

国語の教科書の教材文だけでなく、子どもたちが「読みたい!」と思えるような文章に取り組めるよう、今後も工夫をしていきます。Google classroomで新聞記事などをアップした際には、御家庭で取り組むようお声かけをしていただけると子どもたちも前向きになれると思います。御協力、よろしくお祈りします。

$$3x + z = y \div 2$$



各教科での学習

国語

今、国語の学習では、説明文の読み方について学習をしています。子どもたちからは、「説明文は、筆者の言いたいことが分からないから好きじゃない」「まとめりごとに何を書いてあるのかが分からないから好きじゃない」という声が聞かれました。そのため、今の単元では、一つ一つの段落の確認を全体でしたり、どこを読むと筆者の言いたいことを見つけることができるのかを知ったりしながら学習を進めています。「説明文が好きになりたい!」と前向きに学習に取り組んでいます。

算数

算数では、「奇数・偶数」「倍数・公倍数・最小公倍数」「約数・公約数・最大公約数」などの学習を進めてきました。この学習は、6年生の「比」を扱う学習につながってきます。先日からは、今まで学習してきた分数と小数、整数を結び付けて考える学習を始めました。ここで理解できなくても、今後も復習をしながら、定着をはかっていきたいと考えています。算数のドリルの丸付けをしていただきながら、子どもたちの理解度を御家庭でも把握しておいていただけると幸いです。

英語

英語の学習では、「I can ~.」を使って自分の「できること」の紹介をしています。また、He can/She can を使って友達の紹介もしています。「Can」という英語表現には日本語の「できる」とは違った意味があります。日本人は「できる」というと、とても高い完成度を求めます。しかし、英語圏の人たちは、簡単に can を使うのです。

私が高校生の頃、友人のアメリカ人が「I can speak Japanese.」と言いながら私に「Ohayo gozaimasu.」（おはようございます）と言ってきました。私は、その後になんかが続くのだろうと思っていたのですが、彼は、ニコニコしながら「褒めてもらう」のを待っていたようです。長い沈黙の後、彼は「(英語で)ねっ?」って…。びっくりしました。でも、彼らにとっては、当たり前なのです。日本人とは異なる考え方ですね。

いろんな文化的なことに触れるのも英語の学習です。「英語ができるようになる」ことも大切なのですが、外国の人たちがどんな考えをもっているのかを知る機会にもしていきたいと思います。

全体

今後、どの教科でも大切にしていきたいのは、「自分の考えをもつこと」です。個人面談などでお話しましたが、5年1組の子どもたちは、みんなの前で発表することが苦手です。そこは、長い目で見えていく必要があると感じています。ただ、その前段階の「自分自身の意見をもつこと」が苦手な子どもも多数いることがわかりました。なので、今進めている各教科の学習では、「まず自分の意見をもってください」ということを伝えています。今後、大人になっていくにしたがって「自分の考えをもつこと」が大切になってきます。他人任せにできないことがたくさんありますよね。まずは自分の考えをもつことで、その先につながっていくのだと考えています。発表が難しくても、自分の考えをもてるよう、御家庭でも声かけをしていただきますようお願いいたします。



| 日 | 曜 | 行 事 | 時 | 日 | 曜 | 行 事 | 時 |
|----|---|---------------|---|----|---|-------------|---|
| 1 | 金 | | | 16 | 土 | | |
| 2 | 土 | | | 17 | 日 | | |
| 3 | 日 | | | 18 | 月 | 放送朝会 | 6 |
| 4 | 月 | 放送朝会 | 6 | 19 | 火 | | 6 |
| 5 | 火 | | 6 | 20 | 水 | | 4 |
| 6 | 水 | 歯科健診 移動教室保護者会 | 4 | 21 | 木 | 移動教室前健康診断 | 6 |
| 7 | 木 | | 6 | 22 | 金 | クラブ活動 | 6 |
| 8 | 金 | 前期終業式 | 6 | 23 | 土 | | |
| 9 | 土 | | | 24 | 日 | 軽井沢移動教室 | 6 |
| 10 | 日 | | | 25 | 月 | 軽井沢移動教室 | 6 |
| 11 | 月 | 後期始業式 | 6 | 26 | 火 | 移動教室 代休 | |
| 12 | 火 | 避難訓練 | 6 | 27 | 水 | | 4 |
| 13 | 水 | | 4 | 28 | 木 | | 6 |
| 14 | 木 | | 5 | 29 | 金 | クラブ活動 スマホ教室 | 6 |
| 15 | 金 | 委員会活動 | 6 | 30 | 土 | 土曜授業 | 4 |
| | | | | 31 | 日 | | |

連絡(10月の主な行事)

| | |
|-----------|----------------------|
| 移動教室の保護者会 | 10月6日(水) ※詳細は、別紙で御連絡 |
| 移動教室 | 10月24日(日)~10月25日(月) |
| 移動教室の代休 | 10月26日(火) |
| 土曜授業 | 10月30日(土) |

前期のあゆみについて

10月8日(金)に、前期のあゆみを渡します。子どもたちの今のところの力を見取ったものです。また、評価は決して子どもたちを否定するためのものではありません。担任としても子どもたちが前向きになれるように声をかけますが、御家庭でも前向きになれるようなお言葉をいただけたらと思います。よろしくお願いします。

今年度から、家に持ち帰ったものは、そのまま御家庭で保管していただけるようになりました。



移動教室の保護者会について

既に学校から手紙を配らせていただきました。10月6日(木)に移動教室に向けての保護者会を行わせていただきます。ギリギリの連絡になってしまってすみません。お仕事など、予定があるかもしれませんが、御予定おきください。

日 時：10月6日(水) 14:00~15:15(予定)

場 所：体育館

内 容

- 移動教室におけるコロナ感染対策
- 持ち物の確認
- 活動の説明
- おうちでご準備いただきたいこと など

持ち物：

☆封筒2通

- ①4000円を入れてください。
- ②保険証のコピーを入れてください。

☆家庭科の「ほのぼのZOOクッション」の支払い用封筒にお金を入れてお持ちください。

キラリ光る子どもたちの姿

クラスで頑張る子の姿がたくさん見られるようになってきました！！たくさんある中の一部ですが、クラスのすてきな姿として保護者の皆様にも知っておいていただきたい姿です。学年だよりで今後も少しずつお伝えしていきます。

☆掃除の時間に、「掃除をしっかりとしよう！」とみんなに声かけをする子が出てきました。

☆授業の始まりのチャイムを意識して着席できる子が増えてきました。

☆授業の持ち物を意識して、忘れ物が減ってきました。

☆授業中の私語が減り、授業に集中して取り組める子が増えてきました。

☆互いの考えを認め合えるようになってきました。

☆授業中に自分の発言ができる子が増えてきました。

☆自分の苦手を克服しようと意識して家での学習に取り組む子が出てきました。

