



輝 望

令和3年9月1日 No.452

中野区立北原小学校

「自分を支えてくれる人の思いに「気づく心」、「感謝の心」を持ち続けたい！」

校長 福山 広伸

この夏、東京オリンピック・パラリンピック2020での日本人アスリートたちの大活躍はすばらしく、かつてないメダルの数を獲得しています。メダルを獲得した選手も残念ながら手が届かなかった選手も、競技終了後のインタビューでは、多くの選手が自分を支えてくれた方々への感謝の思いを語っていました。

自分のことを大切に思い、影になり日向になって支えてくれる方々の気持ちに気づき、それに応えようと最大限の努力を積み重ねてきたアスリートの言葉には、多くの感動をもらいました。

私にはこんな思い出があります。・・・私が都の正規教員となって初めて着任した学校でのことです…。何もわからない私に、厳しくも一から一つずつ教えてくれ、何かにつけ面倒を見てくれた先輩教師のA先生がいました。A先生は私とその学校に着任した2年後、教頭に昇任して異動されていきました。その後、私は都の教育研究員として1年間、教科・領域での指導法を学ぶ機会をいただき、近隣の地区の教員に対して授業を公開するとともに研究の成果を発表する「研究発表会」を行うこととなりました。

研究発表当日。A先生は同じ区内の学校で教頭先生として忙しい毎日を送っている中、私の公開授業と研究発表を見に来てくれました。授業が始まる40分も前のことです。…校庭の脇を昇降口へ向かって走っていく赤い人影を職員室の窓から私は見かけました。それは担任時代のトレードマークだった真っ赤なジャージを着たA先生でした。まるで何かにより遅れるかのように、急ぎ足で職員室の窓の前を通過し、授業会場となる私の教室に入っていったのです。その後、公開授業と研究成果の発表を無事に終えてホッとしている私に、「おつかれさん！」とA先生は一言だけ声をかけてくれて、颯爽と真っ赤なジャージは帰っていきました。その時です、養護教諭のB先生が私の所に来て「A先生は、福山先生のことを本当に気にかけて、かわいがっているのね…感謝しなさいね。それにしても赤いジャージは、ちょっと無いよねえ～」と笑いながら言われました。実はA先生は早く来て、たくさんの来賓で緊張しているであろう子どもたちに、クイズをしたり、声をかけたりして笑わせて、普段どおりの雰囲気での授業ができるようにと、授業開始前に教室に入って子どもたちの緊張をほぐしてくれていたのです。子どもたちにとって見慣れた赤いジャージも、そのためだったのです。授業と研究発表で精一杯になっていて、B先生に言われるまでその事に気付かなかった私でした。同じ区内の教頭職にありながら、研究発表会にジャージで参加することなど、普通はあり得ないことです。今の私の立場から改めて考えても、とてもとてもできることではありません。私はA先生の行為に頭の下がる思いでした。また、そのことにすぐ気付かなかった自分自身を情けなくも感じました。そして、私にその事を教えてくれたB先生にも感謝するとともに、「A先生の思い・行動」にすぐに気付いていたB先生のすばらしさにも感動しました。自分のわからない所で自分のことを思って行動してくれる方、支えてくれる方が確かにいることに気づかせてもらい、私にとっては心からの幸せをかみしめ、感謝の気持ちに心を熱くした出来事です。さらには、「気づく心の大切さ」も学んだ貴重な一日でもありました。学校に戻られたころを見計らって、A先生にはすぐさまお礼の電話をしたところ、「福山さんらしい授業で、面白かったよ」とA先生のいつものちょっと辛口で意味深げな言いぶりも、なんだかとてもあたたかな言葉に聞こえました。

この日のことは、今も私の記憶にしっかりと残り、忘れることはありません。

9月の生活目標

あいさつをしよう

あいさつはみんなを笑顔にする魔法の言葉です。北原小には「北原あいさつオアシスサ」があります。

【オ】おはようございます。【ア】ありがとうございます。【シ】しつれいします。【ス】すみません。

【サ】サ さようなら。 です。自分からすすんで あいさつするように心がけましょう。

夏休みが終わりましたが、まだまだ暑い日が続きます。体調管理に気を付け、いち早く学校生活のリズムを取り戻しましょう。引き続きコロナの感染防止も必要です。こまめな手洗いを忘れずに行ってください。



9月の予定



| 日 | 曜 | 行事予定 | |
|----|---|-----------------------------------|--------|
| 1 | 水 | 安全指導 給食開始 発育測定+保健指導(5) | 4時間授業 |
| 2 | 木 | | 4時間授業 |
| 3 | 金 | 発育測定+保健指導(1) | 4時間授業 |
| 4 | 土 | | |
| 5 | 日 | | |
| 6 | 月 | 発育測定+保健指導(2) | 5時間授業 |
| 7 | 火 | 発育測定+保健指導(3) | 5時間授業 |
| 8 | 水 | 発育測定+保健指導(4) 都学力調査(4) | 5時間授業 |
| 9 | 木 | 発育測定+保健指導(6) 都学力調査(6) | 5時間授業 |
| 10 | 金 | | 5時間授業 |
| 11 | 土 | 土曜授業中止 | |
| 12 | 日 | | |
| 13 | 月 | 視力検査(1, 2) 都学力調査(5) | |
| 14 | 火 | | |
| 15 | 水 | 視力検査(3, 5) | 4時間授業 |
| 16 | 木 | 視力検査(6) 避難訓練 | |
| 17 | 金 | たてわり遊び第3回 | |
| 18 | 土 | | |
| 19 | 日 | | |
| 20 | 月 | 敬老の日 | |
| 21 | 火 | オープンキャンパス②(オンライン) 視力検査・色覚検査(4) | |
| 22 | 水 | 5-1(5時間授業) | 他4時間授業 |
| 23 | 木 | 秋分の日 | |
| 24 | 金 | クラブ活動⑧ | |
| 25 | 土 | | |
| 26 | 日 | | |
| 27 | 月 | | |
| 28 | 火 | | |
| 29 | 水 | | 4時間授業 |
| 30 | 木 | | |

※コロナ感染状況により予定が変更になる場合があります。

初めての教科「理科」の学習について

3年生の理科では、物の性質や風、ゴムの力の働きなどについて理解したり、実験や観察の技能を高めたりすること等を目標としています。

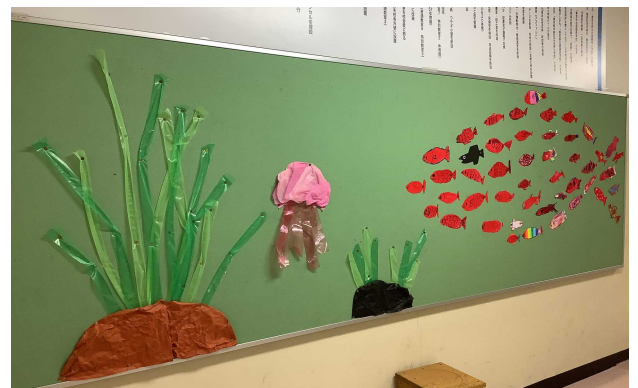
「ゴムと風のはたらき」の学習では、ゴムを引く長さを長くしたら、短く引いた時と比べてどのように進むのかなど、条件を変えて粘り強く実験に取り組みました。友達と協力しながら実験することができました。

道徳科の授業

道徳科では、毎週1回の道徳科授業で22個の道徳的な価値項目について学びます。学年便りに「正直、誠実」「感謝」「規則の尊重」などを書いてあるのが、それぞれの項目です。学校生活全体で学んできた、「友達との関わり方」や「規則を守ること」、「色々な人への感謝」などを、道徳科の授業でそれぞれの価値項目へとまとめていきます。しかし、道徳で扱う内容は、速効性を期待するものではありません。例えば、「クラスの子が学校のきまりをなかなか守ることができない」から、その時に「規則の尊重」や「善悪の判断」について取り組むことではありません。子どもたちがよりよく生きていけるように、年間を通して計画的に進めていきます。このように、道徳科の授業で学んだことが、実生活で行動できるようにしています。

職員室前の掲示板

季節に合わせて職員室前の掲示板を飾っています。来校された際に、ご覧ください。



おしらせ

10月の土曜授業が23日(土)から30日(土)に変更になりました。ご承知置きください。

